



Prova 1 - MATB31 2019.2  
Intro. Análise Combinatória  
Prof.: T. Franco / D. Erhard  
Duração: 2h. Data 08/10/2019



### Gabarito Resumido

- (1) Seja  $p$  inteiro,  $p \geq 1$ . Mostre que a relação  $\mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : p \text{ divide } y - x\}$  é uma relação de equivalência.

**Solução:** Como  $p|x-x=0$ , temos que  $(x, x) \in \mathcal{R}$  para todo  $x \in \mathbb{Z}$ , logo a relação é reflexiva. Se  $(x, y) \in \mathcal{R}$ , então  $y - x = kp \Rightarrow x - y = (-k)p \Rightarrow (y, x) \in \mathcal{R}$ , logo a relação é simétrica. Se  $(x, y) \in \mathcal{R}$  e  $(y, z) \in \mathcal{R}$ , então  $y - x = k_1p$  e  $z - y = k_2p$ . Somando as equações,  $z - x = (k_1 + k_2)p$ , logo  $(x, z) \in \mathcal{R}$  e portanto a relação é transitiva.

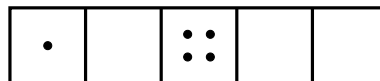
- (2) De quantas maneiras podemos colocar pessoas  $\{1, \dots, 20\}$  em uma mesa redonda de modo que as pessoas  $\{1, 2, 3, 4\}$  sejam sempre consecutivas em alguma ordem e que as pessoas 5 e 6 não sejam vizinhas?

**Solução:** Total de maneiras tais que  $\{1, 2, 3, 4\}$  são vizinhos:  $\frac{17!}{17} \cdot 4!$ . Total de maneiras tais que  $\{1, 2, 3, 4\}$  são vizinhos e  $\{5, 6\}$  são vizinhos:  $\frac{16!}{16} \cdot 4! \cdot 2!$ . Total de maneiras tais que  $\{1, 2, 3, 4\}$  são vizinhos e  $\{5, 6\}$  não são vizinhos: a diferença dos anteriores, ou seja:  $\frac{17!}{17} \cdot 4! - \frac{16!}{16} \cdot 4! \cdot 2!$ .

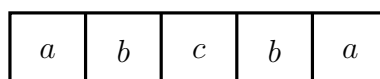
- (3) De quantas maneiras podemos pintar as faces de um cubo com seis cores distintas, sem repetir cores?

**Solução:** Se as faces fossem numeradas, a resposta seria  $6!$ . Como cada classe de equivalência tem  $6 \times 4$  elementos, a resposta é  $\frac{6!}{6 \cdot 4}$ .

- (4) Um certo jogo de *pentaminó* usa peças retangulares com cinco números representados, que variam de 0 a 6 (veja figura abaixo). Quantas são as peças deste jogo?



**Solução:** Que pertencem a classes de equivalência de tamanho 1, temos  $7^3$  elementos, que são os elementos da forma abaixo:



Todos os demais pertencem a classes de equivalência de tamanho dois. Logo, temos como resposta  $\frac{7^3}{1} + \frac{7^5 - 7^3}{2}$ .

(5) Prove a identidade

$$\sum_{k=1}^{p-1} k(p-k) \binom{B}{k} \binom{V}{p-k} = BV \binom{B+V-2}{p-2}$$

via um argumento combinatório.

**Solução:** Conte o número de comissões com  $p$  pessoas escolhidas num grupo de  $B+V$  pessoas, onde  $B$  pessoas torcem para o Bahia e  $V$  torcem para o Vitória, e na comissão, há dois cargos especiais: conselheiro e tesoureiro, digamos, sendo que o conselheiro tem que ser do Bahia e o tesoureiro tem que ser do Vitória.

(6) **(Extra 2pt)** Considere os algarismos indo-arábicos de 0 a 9, escritos com a grafia abaixo.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Uma placa retangular com um número de cinco algarismos com a grafia acima caiu do poste (o número pode ter zeros à esquerda, por exemplo 00001). Qual a probabilidade de que você possa dizer, com total segurança, qual era o número na placa?

**Solução:** O número total de casos é igual à quantidade de números de 00000 a 99999, que nos dá 100000.

Os dígitos que são invariantes por uma rotação de  $180^\circ$  são 0, 1, 2, 5, 8.

Os dígitos que são transformados um no outro por uma rotação de  $180^\circ$  é o par 6 e 9.

Os demais, 3, 4 e 7, não são transformados em um dígito válido (ou seja, a presença de qualquer um deles na placa já nos indica a maneira correta de ler a placa).

Só não é possível dizer com segurança qual era o número no poste quando o número na placa, ao ser rotacionado de  $180^\circ$ , é levado em outro número válido diferente dele. Por exemplo, 00001 é levado em 10000. O total de números que são levados em outro número válido (igual a ele ou não) é  $7^5$ , pois são aqueles que usam os dígitos  $\{0, 1, 2, 5, 6, 8, 9\}$ . Vamos calcular o total de números invariantes. Para o número ser invariante, ele deve ser da forma  $ABCDE$ , onde:

- $C \in \{0, 1, 2, 5, 8\}$ .
- $B = D \in \{0, 1, 2, 5, 8\}$  ou  $(B, D) = (6, 9)$  ou  $(B, D) = (9, 6)$ .
- $A = E \in \{0, 1, 2, 5, 8\}$  ou  $(A, E) = (6, 9)$  ou  $(A, E) = (9, 6)$ .

Assim, a quantidade de invariantes é  $5 \cdot 7 \cdot 7$ . Daí, o total de números que são transformados, por uma rotação de  $180^\circ$  em um número válido diferente dele, é igual a  $7^5 - 5 \cdot 7 \cdot 7$ , e temos como resposta final

$$\frac{7^5 - 5 \cdot 7 \cdot 7}{100000}.$$